PDF NOTES ACADEMY

UGC NET

PAPET 1 HINDI MEDIUM

Whatsapp/call

9166830064

6. LOGICAL REASONING

इस खंड में, हम एक तर्क की संरचना को देखेंगे दार्शनिक कहते हैं, " मैं देख रहा हूं कि आपका परिसर क्या है । " लेकिन मैं नहीं देखता कि तुम वहाँ कैसे पहुँचते हो। मैं तर्क नहीं देखता।

तर्क क्या है?

एक तर्क कारणों के साथ बचाव का दावा है। यह एक या अधिक कथन (परिसर) के साथ बयानों के एक समूह से बना होता है जो किसी अन्य कथन (निष्कर्ष) का समर्थन करता है।

• एक तर्क किसी व्यक्ति की स्थिति या दृष्टिकोण का समर्थन करने के कारणों को प्रस्तुत करने का एक कार्य है।

• यह झगड़ा या विवाद नहीं है । या बस, एक तर्क के बाशम डिफिशन के रूप में : एक दावा कारणों के साथ बचाव किया।

• तर्क प्रेरक संचार का आधार हैं। वे ऐसे बयानों के संयोजन हैं जो अन्य लोगों के दिमागों को बदलने के इरादे से किए गए हैं।

• सभी तर्कों में संरचना है, जिसे या तो जानबूझकर डिज़ाइन किया जा सकता है या शायद विश्लेषण के माध्यम से खोजा जा सकता है ।

इसके सरलतम में, एक तर्क में परिसर और एक निष्कर्ष है ।

एक तर्क में मुख्य घटक । (ए) परिसर, (बी) निष्कर्ष:

एक साधारण तर्क में एक निष्कर्ष और कम से कम दो परिसर होना चाहिए।

- परिसर या प्रस्ताव बयान हैं जो सीधे निष्कर्ष का समर्थन करते हैं।

- एक निष्कर्ष यह है कि एक लेखक या व्यक्ति चाहता है कि मैं विश्वास करूं, स्वीकार करूं या करूं।

तर्क

एक तर्क का आधार एक ऐसी चीज है जिसे सच्चाई के रूप में सामने रखा जाता है, लेकिन जो साबित नहीं होती है। यद्यपि यह सिद्ध

नहीं है, यह सच माना जाता है (हालांकि सार्वभौमिक रूप से इस सत्य को कैसे स्वीकार किया जाता है यह शायद एक और मामला

है)।

• यहाँ बहुत गरम है।

• यह एक खूबसूरत कार है।

• इस बात से कस्बे के लोग नाराज हैं।

यदि आप किसी अन्य व्यक्ति के तर्क पर हमला करना चाहते हैं, तो आप उनके परिसर की सच्चाई को चुनौती दे सकते हैं। यदि आप एक

तर्क दे रहे हैं, तो आपको अपने किसी भी परिसर की रक्षा करने के लिए तैयार रहना चाहिए।

परिसर जितना अधिक जटिल होता है, उसे चुनौती देने का उतना ही अधिक अवसर होता है, इसलिए यदि आप चुनौती की अपेक्षा करते हैं, तो अपने परिसर को छोटा और गैर-विवादास्पद रखें।

चूंकि परिसर तर्क के निर्माण खंड हैं, किसी भी तर्क में दो या अधिक परिसर हो सकते हैं ।

निष्कर्ष

निष्कर्ष (या दावा) वह कथन है जिसके साथ आप दूसरे व्यक्ति को सहमत करना चाहते हैं। यह तर्क के परिसर से लिया गया है, जिनमें से कई हो सकते हैं।

- हमें बाहर निकलने की जरूरत है।
- आपको यह कार खरीदनी चाहिए।
- नए आवास को कहीं और बैठाया जाना चाहिए।

निष्कर्ष निकालने का एक उपयोगी तरीका यह है कि यह अच्छी तरह से आवश्यकता का कथन हो सकता है, जिसमें कहा गया है कि क्या होना चाहिए या क्या होना चाहिए। यह दूसरे व्यक्ति को कुछ करने या कुछ निर्णय लेने के लिए राजी करने के लिए अच्छी तरह से तैयार किया जा सकता है ।

अनुमान

- निष्कर्ष और परिसर के बीच आगे के कथन हैं जो निष्कर्ष में परिसर का अनुवाद करते हैं। यह तर्क प्रक्रिया है, और एक औपचारिक तर्क में सावधानीपूर्वक तर्क का उपयोग किया जाता है (अनौपचारिक तर्कों में, भावनात्मक तर्क और धारणात्मक छलांग का अच्छी तरह से उपयोग किया जा सकता है)।

तार्किक तर्क का एक विशेष पहलू यह है कि हीन बयानों में सत्य-असत्य गुण होते हैं - अर्थात, वे या तो सच्चे या झूठे हैं और बीच में कुछ भी नहीं है। इस प्रकार एक वाक्य में कई कथन हो सकते हैं।

• अगर हम यहां रहेंगे, तो हम न केवल असहज महसूस करेंगे, बल्कि हमें बदबू भी आने लगेगी।

• इस कार में रुचि रखने वाले अन्य लोग हैं जो बाद में यहां होंगे।

• यदि हम कुछ नहीं करते हैं, तो किसान विद्रोह करेंगे।

अतार्किक तर्क साबित करना चाहते हैं। इस प्रकार आदेश, स्पष्टीकरण और अन्य कथन सीधे निष्कर्ष में नहीं जोड़ सकते हैं, हालांकि वे अनुनय का एक उपयोगी घटक हो सकते हैं।

• इसे देखो। (आदेश)

• लोग नाराज हैं क्योंकि हमने उनकी बात नहीं सुनी। (विवरण)

• जब कारें शुरू नहीं होती हैं तो मुझे इससे नफरत है। (भावना)

अंतर्निहित निष्कर्ष और निहितार्थः

• एक निहित निष्कर्ष यह है कि जब निष्कर्ष एकमुश्त नहीं कहा जाता है और तर्क मानता है कि आप इसे जान जाएंगे। एक निहित आधार यह है कि जब आधार को स्पष्ट नहीं कहा गया है और तर्क मानता है कि आप इसे जान जाएंगे ।

-

उपर्युक्त तथ्य के आधार पर, तार्किक तर्क खंड में UGC NET परीक्षा में तीन प्रकार के प्रश्न पूछे गए थे. कथन और आकलन टेस्ट

• कथन और तर्क परीक्षण

स्टेटमेंट और इंफेक्शन टेस्ट

कैसे हल करें -

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है जिसके बाद I और II की दो धारणाएँ हैं। आपको कथन और निम्नलिखित

मान्यताओं पर विचार करना होगा और यह तय करना होगा कि कथन में कौन सी धारणाएँ निहित हैं।

बयानः-

लाख ।

भारत सरकार ने रु। की क्षतिपूर्ति का भुगतान करने का निर्णय लिया है। बड़े रेल हादसों में मारे गए लोगों के परिवार वालों को 10 मान्यताओंः

मुआवजे के कारण खर्चों को पूरा करने के लिए सरकार के पास पर्याप्त धन है।

निकट भविष्य में रेलवे दुर्घटनाओं की घटनाओं में कमी आ सकती है।

(A) यदि केवल धारणा मैं निहित है

(B) यदि केवल धारणा || निहित है

(C) यदि या तो | या || निहित है

(D) यदि न तो | और न ही || निहित है

(E) यदि | और || दोनों निहित हैं।

यदि आप दिए गए कथन पर विचार करते हैं कि भारत सरकार ने रेलवे दुर्घटनाओं के लिए 10 लाख मुआवजे का भुगतान करने का निर्णय लिया है, तो इसका मतलब

यह है कि मंत्री परिषदों में इस पर चर्चा की जानी चाहिए और बाद में इस राशि पर विचार करने के लिए नियमों का प्रावधान किया गया है, जिसे इस कोष के लिए आवंटित करने की आवश्यकता हो सकती है। साधन- मुआवजे के कारण खर्चों को पूरा करने के लिए सरकार के पास पर्याप्त धन है।

हालांकि, ट्रेन की कोई भी घटना अप्रत्याशित नहीं है और यह केंटन गारंटी देता है कि निकट भविष्य में रेलवे दुर्घटनाओं की घटनाओं में कमी आएगी।

इसलिए - एकमात्र धारणा मैं निहित है

इस प्रकार के प्रश्न आमतौर पर पूछे जाते हैं जिन्हें आपको विवरण पर ध्यान देने की आवश्यकता है। आप यह पहचानने में सक्षम नहीं हो सकते हैं कि दिए गए assumption निहित हैं या फाई rst कुछ प्रयासों में नहीं हैं, हालाँकि आप उसी पैटर्न के आधार पर अधिक प्रश्नों का अभ्यास करते हैं जिससे आप उनकी पहचान कर पाएंगे।

कथन और तर्क परीक्षण

पेपर पैटर्न - प्रश्न कथन के साथ दिए गए हैं और आपको इनमें से किसकी पहचान करनी है

तर्क मजबूत और सप्ताह है

कैसे हल करें

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन शामिल है, उसके बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कौन सा तर्क एक 'मजबूत' तर्क है और जो एक 'कमजोर' तर्क है।

“तरः

(A) यदि केवल तर्क मैं मजबूत हूं

(B) यदि केवल तर्क II मजबूत है

(C) यदि या तो | या || मजबूत है

(D) यदि न तो | और न ही II मजबूत है और

(E) यदि I और II दोनों मजबूत हैं।

आमतौर पर, इन सवालों में, एक बयान दिया जाता है, जिसके बाद दो तर्क दिए जाते हैं। मजबूत और कमजोर तर्कों के बीच अंतर करने के लिए एक व्यक्ति की आवश्यकता होती है।

आपको इस अनुभाग में कई अलग-अलग प्रकार के प्रश्न दिखाई देंगे। आमतौर पर, भ्रमित करने वाले प्रश्न पूछे जाएंगे।

प्रदान किए जाने वाले तर्क आम तौर पर एक दूसरे के विपरीत होंगे।

आपको उस मजबूत तर्क को चुनना होगा जो स्टेटमेंट को संतुष्ट करता है।

उदाहरण 1 -

कथन: क्या रंगीन टेलीविजन पर करों में और वृद्धि की जानी चाहिए?

तर्कः

• हां, कलर टेलीविजन एक लक्जरी आइटम है और केवल अमीर लोग ही इन्हें खरीदते हैं।

• नहीं, टीवी गरीबों द्वारा भी खरीदे जाते हैं।

1. केवल तर्क मैं मजबूत है

2. केवल तर्क II मजबूत है

3. या तो | या II मजबूत है

4. न तो | और न ही || मजबूत है

5. दोनों और II मजबूत हैं

उत्तर : विकल्प 4

स्पष्टीकरणः एक आइटम पर करों या नहीं बढ़ाई जा सकती आधार पर कमी हुई फाई लोग हैं, जो खरीद की वित्तीय स्थिति यह। इसलिए, I और II दोनों तर्क मजबूत नहीं हैं।

उदाहरण 2-

कथनः क्या भारत को संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का स्थायी सदस्य बनना चाहिए?

तर्कः

• हाँ। भारत एक ऐसे देश के रूप में उभरा है जो शांति और सौहार्द को पसंद करता है।

• नहीं। आइए फाई गरीबी, कुपोषण की तरह हमारे लोगों की समस्याओं का समाधान पहला।

1. केवल तर्क मैं मजबूत है

2. केवल तर्क II मजबूत है

3. या तो | या || मजबूत है

4. न तो | और न ही || मजबूत है

5. दोनों और II मजबूत हैं

उत्तरः विकल्प 1

व्याख्याः - भारत जैसा शांतिप्रिय राष्ट्र एक अंतरराष्ट्रीय मंच से जुड़ सकता है जो विभिन्न देशों को एक-दूसरे के साथ मित्रवत शर्तों

पर लाने का प्रयास करता है । इसलिए, मैं मजबूत तर्क देता हूं। तर्क II एक अलग पहलू पर प्रकाश डालता है। किसी राष्ट्र की आंतरिक समस्याओं को अंतर्राष्ट्रीय संबंधों को मजबूत करने से नहीं हटाना चाहिए। तो, तर्क II अस्पष्ट है।

स्टेटमेंट और इंफेक्शन टेस्ट

पेपर पैटर्न - प्रश्न कथन के साथ दिए गए हैं और आपको इनमें से किसकी पहचान करनी है

निष्कर्ष / निष्कर्ष सही है।

कैसे हल करें -

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कथन I और II के दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको कथन के सत्य होने के लिए सब कुछ मान लेना है, फिर

दो निष्कर्षों पर एक साथ विचार करें और निर्णय लें कि उनमें से कौन सा कथन में दी गई जानकारी से उचित संदेह से परे है ।

कथन: सरकारी टी खराब कई शीर्ष रैंकिंग फाई है के रूप में नौकरशाहों की नियुक्ति करके वित्तीय संस्थानों इन संस्थानों के निदेशक। निष्कर्ष:

• सरकार रों hould फाई के निदेशक की नियुक्ति को ध्यान में रखते हुए वित्तीय संस्थानों expertis फाई के क्षेत्र में व्यक्ति का ई वित्त।

• फाई वित्तीय संस्थानों के निदेशक को संस्थान द्वारा किए गए फाई वित्तीय कार्यों के साथ ई xpertise स्मारक होना चाहिए।

A. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है B. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

C. या तो I या II अनुसरण करता है

D. न तो I और न ही II अनुसरण करता है

E. दोनों I और II अनुसरण करते हैं।

उत्तरः विकल्प E

स्पष्टीकरणः बयान के अनुसार, सरकार खराब है फाई नियुक्ति से वित्तीय संस्थानों के निदेशकों के रूप में नौकरशाहों। इसका मतलब है कि केवल उन लोगों निदेशक कौन हो के रूप में नियुक्त किया जाना चाहिए में विशेषज्ञों फाई वित्त और से परिचित रहे

हैं फाई संस्थान के वित्तीय काम करते हैं। इसलिए, I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

कथन: क्या यूएनओ जैसे संगठन को भंग कर दिया जाना चाहिए?

तर्कः

• हाँ। शीत युद्ध समाप्त होने के साथ, ऐसे संगठनों की कोई भूमिका नहीं है

• नहीं, ऐसे संगठनों की अनुपस्थिति में विश्व युद्ध हो सकता है।

A. केवल तर्क मैं मजबूत है

B. केवल तर्क II मजबूत है

C. या तो I या II मजबूत है

D. न तो I और न ही II मजबूत है

E. I और II दोनों मजबूत हैं

उत्तर : विकल्प B

स्पष्टीकरणः संयुक्त राष्ट्र संघ की तरह एक संगठन सब कुछ खत्म हो शांति बनाए रखने के लिए है और हमेशा चोर को रोकने के लिए काम करेगा fI आईसीटी देशों के बीच। इसलिए, इसकी भूमिका कभी समाप्त नहीं होती है। इसलिए, मेरे पास तर्क नहीं है। इसके अलावा, इस तरह के एक की कमी के कारण संगठन हो सकता है वृद्धि हुई आपसी चोर को भविष्य नेतृत्व में आईसीटी और अंतरराष्ट्रीय युद्ध, कमी के कारण आपसी विचार विमर्श के लिए एक साझा मंच की। तो, तर्क II धारण करता है।

डिडक्टिव और इंडक्टिव रीजनिंग के बीच अंतर

सबसे पहले, कटौती और प्रेरण दोनों दुनिया के बारे में अधिक जानने और दूसरों को उन झुकावों की सच्चाई के बारे में समझाने के तरीके हैं । इन शर्तों में से किसी का भी कोई मतलब नहीं होगा या किसी के लिए उपयोगी हैं यदि उनका उपयोग कुछ उपयोगी करने के लिए नहीं किया गया है, जैसे कि कौन निर्धारित करता है

एक अपराध किया, या कितने ग्रहों ने मिल्की वे आकाशगंगा में जीवन को परेशान किया। इंडक्शन और डेडक्शन हमें

वास्तविक दुनिया की समस्याओं से निपटने में मदद करते हैं ।

आगमनात्मक और आगमनात्मक तर्क के बीच सबसे बड़ा अंतर यह है कि निगमनात्मक तर्क एक बयान या परिकल्पना के साथ शुरू

होता है और फिर यह देखने के लिए परीक्षण करता है कि क्या यह अवलोकन के माध्यम से सच है, जहां प्रेरक तर्क टिप्पणियों से शुरू होता है और सामान्यीकरण और सिद्धांतों की ओर पीछे जाता है ।

प्रमुख बिंदु

• कटौती विचार से अवलोकन तक चलती है, जबकि प्रेरण अवलोकन से विचार तक चलती है।

• कटौती सामान्य से अधिक विशिष्ट की ओर बढ़ती है, जबकि प्रेरण अधिक विशिष्ट से सामान्य की ओर बढ़ती है।

• सभी परिसरों को सत्य मानने वाले तर्कों में अकारण निष्कर्ष होते हैं, लेकिन आगमनात्मक तर्कों में प्रायिकता के कुछ मापक होते हैं कि तर्क सत्य है - तर्क की ताकत और इसका समर्थन करने के लिए प्रमाण पर आधारित है।

“सभी लोग नश्वर हैं। हेरोल्ड एक आदमी है। इसलिए, हेरोल्ड नश्वर है।

मेरे पास कई सिक्कों का एक बैग है, और मैंने 10 को यादृच्छिक रूप से खींचा है और वे सभी पेनीज़ हैं, इसलिए यह संभवतः पेनीज़ से भरा बैग है।

अधिष्ठापन

यह इस तर्क के लिए समर्थन का कुछ माप देता है कि बैग में केवल पेनीज़ हैं, लेकिन यह पूर्ण समर्थन नहीं है जैसे हम कटौती के साथ देखते हैं।

• कटौती में सिद्धांत हैं जो एक परिणाम की भविष्यवाणी करते हैं, जो प्रयोगों द्वारा परीक्षण किए जाते हैं । इंडक्शन अवलोकन करता है जो उस चीज़ के काम करने के सामान्यीकरण की ओर ले जाता है।

• यदि परिसर कटौती में सच है, तो निष्कर्ष निश्चित रूप से सच है। यदि प्रेरण में परिसर सच है, तो निष्कर्ष शायद सच है। • कटौती को रोजमर्रा की जिंदगी में उपयोग करना मुश्किल है, क्योंकि इसके लिए तथ्यों का एक क्रमिक सेट आवश्यक है जो कि सच होने के लिए जाना जाता है। इंडक्शन का उपयोग रोजमर्रा की जिंदगी में हर समय किया जाता है क्योंकि दुनिया का अधिकांश भाग आंशिक ज्ञान, संभावनाओं, और एक सिद्धांत की उपयोगिता पर आधारित है जो इसकी पूर्ण वैधता के विपरीत है।

• कटौती अधिक सटीक और मात्रात्मक है, जबकि प्रेरण अधिक सामान्य और गुणात्मक है।

उपमा क्या है

'सादृश्य' का अर्थ है 'पत्राचार' या 'इसी प्रकार के आइटम'। दूसरे शब्दों में, हम दिए गए विषय के बीच समानता

या समान संबंध अस्तित्व कह सकते हैं ।

सादृश्य आधारित प्रश्न अनुभाग में, आप पाएंगे कि एक विशेष संबंध दिया गया है और एक अन्य समान संबंध को प्रदान किए गए विकल्पों में से पहचानना है।

सादृश्य आधारित परीक्षण एक अभ्यर्थी के समग्र ज्ञान, मौखिक तर्क की शक्ति और स्पष्ट और सटीक रूप से सोचने की

क्षमता का परीक्षण करने के लिए होते हैं। उपमा तीन प्रकार की होती है-

* संख्या सादृश्य

* पत्र सादृश्य

* शब्द सादृश्य

संख्या उपमा

उम्मीदवारों को एक श्रृंखला में या संख्याओं के समूहों के बीच संबंधों, समानता या अंतर, और असमानताओं को पहचानने और इंगित करने के लिए कहा जाता है।

अधिकांश मामलों में किसी जोड़ी में संख्याओं के बीच संबंध निम्नलिखित में से कोई भी हो सकते हैं:

• एक संख्या दूसरे की एक बहु है।

• एक संख्या दूसरे का वर्ग या वर्गमूल है।

• एक संख्या दूसरे का घन या घनमूल है।

• दो संख्याएँ लगातार, सम, विषम या अभाज्य संख्याएँ हो सकती हैं।

तर्क क्षमता पर प्रश्नों को हल करने में नंबर सादृश्य को समझना एक महत्वपूर्ण कदम है। मुख्य रूप से संख्या सादृश्य से संबंधित

प्रश्नों द्वारा तर्क क्षमता की जाँच की जाती है।

संख्या सादृश्य के आधार पर उदाहरण

1. क्या संख्या दी गई संख्याओं की श्रृंखला का अनुसरण करेगी: 3, 6, 11,

1. 13

2. 16

3. 18

4. 22

लापता शब्द = 4 x 2 + 2 = 18 है। इसलिए उत्तर 18 है ?

2. 121: 12:: 25:?

संबंध x 2 है : (x + 1)।

सादृश्य

अक्षर सादृश्य पर आधारित प्रश्न संख्या उपमा के समान हैं। यहाँ, प्रश्न चिन्ह के हर तरफ अक्षर s के दो समूहों के बीच संबंध पर आधारित हैं :

आम तौर पर, अक्षरों के तीन जोड़े एक प्रश्न चिह्न के बाद दिए जाते हैं, जहां अक्षरों की चौथी जोड़ी आने वाली है।

पत्र सादृश्य के आधार पर उदाहरण

1. लापता शब्द खोजें: YWZX: USVT:: MKNL:?

(a) IGGH (b) IGJH (c) IGJJ (d) IGHH

अक्षर का उपयोग रिवर्स ऑर्डर में किया जाता है। फाई रास्ट टर्म में, वर्णमाला का क्रम 2, 4, 1 और 3 है और दूसरे कार्यकाल में, ऑर्डर 6, 8, 5 और 7. है, इसलिए, लापता शब्द IGJH है।

2. ? : IKMO:: QSUW: YA CE

(ए) एसीईजी (बी) एडीईजी (सी) एसीडीजी (डी) एडीडीजी

प्रत्येक समूह में, प्रत्येक दो लगातार पत्रों के बीच एक अक्षर को छोड़ दिया जाता है। तो, गायब शब्द ACEG होगा ।

शब्द सादृश्य

शब्द सादृश्यता वाले प्रश्नों में एक तरफ दो दिए गए शब्दों के बीच एक निश्चित संबंध होता है और दूसरी तरफ एक शब्द दिया जाता है।

छात्रों से कहा जाता है कि वे उस शब्द के साथ समान संबंध रखने वाले सही विकल्प को nd करें।

संबंध स्थापित करने में कई संभावनाएँ हैं। यहाँ परीक्षण के लिए आवश्यक बुनियादी ज्ञान पर कुछ उपयोगी बिंदु दिए गए हैं।

Action टूल और एक्शन

श्रमिक और कार्य स्थल (जैसे: किसानः क्षेत्रः: डॉक्टर: अस्पताल)

कार्यकर्ता और उत्पाद (जैसे: बढ़ई: फर्नीचरः: मेसनः दीवार)

मात्रा और इकाई (जैसे: लंबाई: मीटर: दूरी: प्रकाश वर्ष)

Measurement साधन और माप

अध्ययन और विषय (जैसे: वनस्पति विज्ञान: पौधे: पक्षी विज्ञान: पक्षी)

शब्द और एंटोनियम

व्यक्ति और फाई फ़ील्ड

शब्द सादृश्य के आधार पर उदाहरण

1. नाविकः जहाजः: वकीलः?

(a) कानूनी

(b) कानून

(c) कोर्ट

(d) रूलिंग

'नाविक' 'शिप' पर काम करता है, इसी तरह 'वकील' 'कोर्ट' में काम करता है।

2. प्यारः नफरतः: : बनाएँ:?

(a) मेक (b) नवीनीकरण (c) नष्ट (d) बिल्डिंग

समाधान। (c) 'हेट' 'लव' के ठीक विपरीत है। इसी तरह, 'नष्ट' 'क्रिएट' के ठीक विपरीत है।

3. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द का चयन करें। पुस्तकः प्रकाशकः फिल्म ?

(a) लेखक (b) संपादक (c) निदेशक (d) निर्माता

4. करेंट उसी तरह एम्पीयर से संबंधित है जिस तरह से वेट संबंधित है

1. माप

2. कमोडिटी

3. पाउंड

4. स्केल ई। इनमें से कोई नहीं

वर्तमान को एम्पीयर के संदर्भ में मापा जाता है और पाउंड के संदर्भ में वजन मापा जाता है।

5. मछली का संबंध उसी तरह से होता है जिस तरह बर्ड का संबंध होता है

1. पानी

2. आकाश

3. भोजन

4. वायु

5. इनमें से कोई नहीं

पानी और बर्ड में मछली तैरती आकाश में।

MCQ

1. बुद्धि की श्रेष्ठता एक विषय पर उसी तरह से एकाग्रता की शक्ति पर निर्भर करती है, जैसे कि एक अवतल दर्पण उन सभी किरणों को एकत्रित करता है, जो एक बिंदु पर टकराती हैं।

(1) गणितीय

(2) मनोवैज्ञानिक

(3) अनुरूप

(4) डिडक्टिव

उत्तर: 3

2. नीचे दिए गए दो परिसर (ए और बी) हैं। उनसे चार निष्कर्ष निकाले गए हैं। उस कोड का चयन करें जो वैधता प्राप्त निष्कर्ष (ओं) को बताता है (परिसर को व्यक्तिगत या संयुक्त रूप से लेना) । परिसरः

(ए) अधिकांश नर्तक शारीरिक रूप से फाई टी हैं ।

(B) अधिकांश गायक नर्तक होते हैं। निष्कर्ष:

(a) अधिकांश गायक शारीरिक रूप से फाई टी हैं। (b) अधिकांश नर्तक गायक हैं।

(c) अधिकांश शारीरिक रूप से फाई टी व्यक्ति नर्तक हैं। (d) शारीरिक रूप से अधिकांश व्यक्ति t गायक होते हैं। कोड:

(1) (ए) और (बी)

(2) (बी) और (सी)

(3) (सी) और (डी)

(4) (डी) और (ए)

उत्तर: 2

3. निम्नलिखित में से कौन सा एक प्रेरक तर्क में निर्धारित है?

(1) पहचान का नियम

(2) स्वभाव में अपरिग्रह (3) स्वभाव में सामंजस्य

(4) प्रकृति की एकरूपता

उत्तर - 4

4. यदि प्रस्ताव 'घरेलू पशुओं को मुश्किल से क्रूर' कहा जाता है, तो उन्हें गलत माना जाता है प्रस्ताव / प्रस्ताव निश्चित रूप से सच होने का दावा किया जा सकता है? सही कोड का चयन करें: प्रस्ताव:

(a) सभी घरेलू जानवर क्रूर हैं।

(b) अधिकांश घरेलू पशु क्रूर हैं।

(c) कोई भी घरेलू जानवर क्रूर नहीं है ।

(d) कुछ घरेलू जानवर गैर-क्रूर हैं।

कोड:

(1) (ए) और (बी)

(2) (क) ही

(3) (सी) और (डी) (4) (बी) ही

उत्तर 1

5. निम्नलिखित में से कौन सा कथन वेन आरेख विधि के संदर्भ में सही नहीं है?

(1) यह तर्कों की वैधता का परीक्षण करने की एक विधि है ।

(2) यह एक आरेख में एक शब्दजाल के दोनों परिसर का प्रतिनिधित्व करता है।

(3) इसमें मानक-रूप श्रेणीबद्ध सिओलोगिज़्म के दो परिसरों के लिए दो अतिव्यापी हलकों की आवश्यकता होती है।

(4) इसका उपयोग कक्षाओं के साथ-साथ प्रस्तावों का प्रतिनिधित्व करने के लिए भी किया जा सकता है।

उत्तर: 3

6. यह कहना है कि जब कोई जीवन पृथ्वी पर प्रकट होता है तो कोई भी ऐसा नहीं होता है। इस प्रकार जीवन की उत्पत्ति के बारे में किसी भी दावे को एक सिद्धांत के रूप में माना जाना चाहिए। उपर्युक्त दो कथन:

(1) एक आख्यान

(2) एक तर्क

(3) एक अनुमान

(4) एक ऐतिहासिक व्याख्या

उत्तर: 2

7. नीचे दिए गए चार कथन हैं। उनमें से, दो इस तरह से संबंधित हैं कि वे दोनों सच हो सकते हैं लेकिन वे दोनों झूठे नहीं हो सकते। उस कोड का चयन करें जो उन दो कथनों को इंगित करता है:

कथन:

(a) ईमानदार लोग कभी पीड़ित नहीं होते हैं ।

(b) लगभग सभी ईमानदार लोग पीड़ित हैं।

(c) ईमानदार लोग शायद ही पीड़ित हों।

(d) प्रत्येक ईमानदार व्यक्ति पीड़ित है।

कोड:

(1) (ए) और (सी)

(2) (ए) और (डी)

(3) (बी) और (सी)

(4) (ए) और (बी)

उत्तर: 3

8. यदि कोई कटौती तर्क अमान्य है, तो

(a) इसका परिसर और निष्कर्ष सभी झूठे हैं

(b) इसके परिसर सभी झूठे हैं लेकिन इसका निष्कर्ष सही है ।

(c) इसका परिसर सभी सत्य हैं लेकिन इसका निष्कर्ष गलत है।

(d) इसका परिसर और निष्कर्ष सभी सत्य हैं।

उत्तर: 3

9. नीचे दिए गए दो परिसरों (ए और बी) हैं, उन दो परिसरों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कोड का चयन करें जो निष्कर्ष / निष्कर्ष निकाला वैधता बताता है (परिसर को एकवचन या संयुक्त रूप से लेना) ।

परिसरः

(a) सभी चमगादड़ स्तनधारी हैं (b) कोई पक्षी चमगादड़ नहीं हैं

निष्कर्ष:

(i) कोई पक्षी स्तनधारी नहीं हैं (ii) कुछ पक्षी स्तनधारी नहीं हैं

(iii) कोई चमगादड़ पक्षी नहीं हैं (iv) सभी स्तनधारी चमगादड़ हैं

कोड: (1) (i) और (ii) केवल (2) (iii) केवल

(3) (iii) और (iv) केवल (4) (i) केवल

उत्तर: 2

10. बस बर्फ के टुकड़े पिघलने से एक गिलास पानी ओवरफ्लो नहीं होता है । पिघला हुआ समुद्र - बर्फ परिवर्तन मात्रा में वृद्धि करता है । यह किस प्रकार का तर्क है?

(1) हाइपोथेटिकल

(2) मनोवैज्ञानिक

(3) सांख्यिकीय

(4) अनुरूप

उत्तर - 4

11. नीचे दिए गए तर्क की कुछ विशेषताएं हैं। उस कोड का चयन करें जो एक विशेषता बताता है जो कि कटौतीत्मक तर्क नहीं है:

(1) निष्कर्ष अवलोकन और प्रयोग पर आधारित होना चाहिए।

(2) निष्कर्ष को आधार / परिसर द्वारा समर्थित होना चाहिए।

(3) निष्कर्ष आवश्यक आधार / परिसर से पालन करना चाहिए।

(4) तर्क वैध या अमान्य हो सकता है ।

उत्तर 1

12. श्रृंखला 1, 4, 27, 16,, 36, 343,... में गुम पद है

(1) 30

(2) 49

(3) 125

(4))1

उत्तर: 3

13. पुरुषों और महिलाओं की अलग-अलग प्रजनन रणनीतियाँ हो सकती हैं, लेकिन न तो उन्हें हीन माना जा सकता है और न ही दूसरे से श्रेष्ठ, किसी पक्षी के पंखों से अधिक एक बेहतर शियर माना जा सकता है या एक फाई श के फाई एनएस से हीन । यह किस प्रकार का तर्क है?

(1) जैविक

(2) शारीरिक

(3) अनुरूप

(4) हाइपोथेटिकल

उत्तर: 3

14. निम्नलिखित प्रस्तावों में से दो इस तरह से संबंधित हैं कि वे दोनों सच नहीं हो सकते हैं लेकिन दोनों झूठे हो सकते हैं । उस कोड का चयन करें जो उन दो प्रस्तावों को बताता है।

प्रस्ताव:

(a) प्रत्येक छात्र चौकस है।

(b) कुछ छात्र चौकस हैं ।

(c) छात्र कभी चौकस नहीं होते हैं।

(d) कुछ छात्र चौकस नहीं हैं। कोड:

(1) (ए) और (बी)

(2) (ए) और (सी)

(3) (बी) और (सी) (4) (सी) और (डी)

उत्तर: 3

15. नीचे दिए गए दो परिसर ((ए) और (बी)) हैं। उन दो परिसरों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कोड

का चयन करें जो परिसर से वैध रूप से तैयार किए गए निष्कर्ष बताता है (अकेले या संयुक्त रूप से ले रहा है ।)

परिसर:

(a) अस्पृश्यता एक अभिशाप है।

(b) सभी हॉट पैन अछूत हैं।

निष्कर्ष:

(i) सभी गर्म पान अभिशाप हैं।

(ii) कुछ अछूत चीजें गर्म धूपदान हैं।

(iii) सभी शाप अस्पृश्यता हैं।

(iv) कुछ शाप अस्पृश्यता है ।

कोड:

(1) (i) और (ii)

(2) (ii) और (iii)

(3) (iii) और (iv)

(4) (ii) और (iv)

उत्तर - 4

16. यदि कथन 'कोई और नहीं बल्कि बहादुर जाति जीतता है' तो यह गलत है कि निम्नलिखित में से कौन सा कथन हो सकता सच होने का दावा किया?

सही कोड का चयन करें:

(1) सभी बहादुर व्यक्ति दौड़ जीतते हैं।

(2) दौड़ जीतने वाले कुछ व्यक्ति बहादुर नहीं होते।

(3) दौड़ जीतने वाले कुछ व्यक्ति बहादुर होते हैं।

(4) दौड़ जीतने वाला कोई भी व्यक्ति बहादुर नहीं है।

उत्तर: 2

17. निम्नलिखित प्रस्तावों में से, दो इस तरह से संबंधित हैं कि एक दूसरे का खंडन है। कौन कौन से क्या वे प्रस्ताव हैं? सही कोड का चयन करें:

प्रस्ताव:

(a) सभी महिलाएं पुरुषों के बराबर हैं

(b) कुछ महिलाएँ पुरुषों के बराबर हैं

(c) कुछ महिलाएं पुरुषों के बराबर नहीं हैं

(d) कोई महिला पुरुषों के बराबर नहीं है

कोड:

(1) (ए) और (बी)

(2) (ए) और (डी)

(3) (सी) और (डी)

4) (ए) और (सी)

उत्तर- 4

18. यदि प्रस्ताव 'सभी चोर गरीब हैं गलत है, तो निम्नलिखित में से कौन सा प्रस्ताव निश्चित रूप से सच होने का दावा किया जा सकता है?

प्रस्ताव:

(1) कुछ चोर गरीब हैं।

(2) कुछ चोर गरीब नहीं हैं।

(3) कोई चोर गरीब नहीं है ।

(4) कोई भी गरीब व्यक्ति चोर नहीं है।

उत्तर: 2

19. निम्नलिखित कथन पर विचार करें और इसमें शामिल तर्क की प्रकृति को बताते हुए सही कोड का चयन करें :

यह मानने के लिए कि पृथ्वी in_nite अंतरिक्ष में एकमात्र आबादी वाली दुनिया है, उतनी ही बेतुकी है जितना कि यह दावा किया जाता है कि बाजरा की एक पूरी फाई में केवल एक ही अनाज उगता है।

(1) खगोलीय

(2) मानवशास्त्रीय

(3) डिडक्टिव

(4) अनुरूप

उत्तर- 4

20. उस कोड का चयन करें जो Venn आरेख के बारे में सही नहीं है:

(1) वेन आरेख प्रस्तावों के साथ-साथ कक्षाओं का भी प्रतिनिधित्व करता है।

(2) यह संकेतन की स्पष्ट विधि प्रदान कर सकता है।

(3) यह वैध या अमान्य हो सकता है।

(4) यह वैधता के परीक्षण की प्रत्यक्ष विधि प्रदान कर सकता है ।

उत्तर: 3

21. उस कोड का चयन करें जो दो परिसरों के साथ एक कटौती के तर्क के संदर्भ में सही नहीं है :

(1) एक सच्चे आधार, एक झूठे आधार और एक गलत निष्कर्ष के साथ एक तर्क मान्य हो सकता है।

(2) दो सच्चे परिसरों के साथ एक तर्क और एक गलत निष्कर्ष मान्य हो सकता है।

(3) एक सच्चे आधार, एक झूठे आधार और एक सच्चे निष्कर्ष के साथ एक तर्क मान्य हो सकता है।

(4) दो झूठे परिसरों के साथ एक तर्क और एक गलत निष्कर्ष मान्य हो सकता है।

उत्तर: 2

22. नीचे दिए गए दो परिसर हैं और चार निष्कर्ष उनसे निकाले गए हैं (अकेले या एक साथ लेकर) । उस कोड का चयन करें जो निष्कर्ष निकाला गया है।

परिसर:

(i) सभी धार्मिक व्यक्ति भावनात्मक हैं।

(ii) राम एक धार्मिक व्यक्ति हैं।

निष्कर्ष:

(a) राम भावनात्मक हैं।

(b) सभी भावनात्मक व्यक्ति धार्मिक हैं ।

(c) राम एक गैर-धार्मिक व्यक्ति नहीं हैं।

(d) कुछ धार्मिक व्यक्ति भावुक नहीं होते हैं। कोड:

(1) (ए), (बी), (सी) और (डी)

(2) (क) ही

(3) (ए) और (सी) केवल

(4) (बी) और (सी) केवल

उत्तर: 3

23. नीचे दिए गए तर्क पर विचार करें;

'शिक्षकों का पूर्व-रोजगार परीक्षण काफी उचित है क्योंकि डॉक्टर, आर्किटेक्ट और इंजीनियर जो अब कार्यरत हैं उन्हें इस तरह

परीक्षण का सामना करना पड़ा । '

यह किस प्रकार का तर्क है?

(1) डिडक्टिव

(2) अनुरूप

(3) मनोवैज्ञानिक

(4) जैविक

उत्तर: 2

24. निम्नलिखित प्रस्तावों में से दो इस तरह से थाई से संबंधित हैं, वे दोनों सच हो सकते हैं, हालांकि वे दोनों झूठे नहीं हो सकते। वे प्रस्ताव कौन से हैं? सही कोड का चयन करें।

प्रस्ताव:

(a) कुछ पुजारी चालाक होते हैं।

(b) कोई पुजारी चालाक नहीं है।

(c) सभी पुजारी चालाक हैं।

(d) कुछ पुजारी चालाक नहीं हैं।

कोड: (1) (ए) और (बी)

(2) (सी) और (डी)

(3) (ए) और (सी)

(4) (ए) और (डी)

उत्तर- 4

25. एक संरचना का प्रस्ताव का एक क्लस्टर जिसमें कुछ निष्कर्ष प्रदर्शित होते हैं उसे कहा जाता है:

(1) एक अनुमान

(2) एक तर्क

(3) एक स्पष्टीकरण

(4) एक मान्य तर्क

उत्तर: 2

26. निम्नलिखित दावे (ए) और कारण (आर) पर विचार करें और नीचे दिए गए सही कोड का चयन करें:

(ए): कोई भी आदमी पूर्ण नहीं है।

(आर): कुछ पुरुष परिपूर्ण नहीं हैं।

(1) दोनों (ए) और (आर) सच हैं लेकिन (आर) एस (एफ) के लिए एफएफ को पर्याप्त कारण नहीं प्रदान करता है ।

(2) दोनों (ए) और (आर) सच हैं और (आर) एस (एफ) के लिए एफएफ को प्रमुख कारण प्रदान करता है ।

(3) (ए) सही है लेकिन (आर) गलत है

(4) (ए) गलत है लेकिन (आर) सच है

उत्तर 1

27. एक डे फाई नेशन जिसका एक अर्थ है जो जानबूझकर किसी प्रतीक को सौंपा गया है:

(1) लेक्सिकल

(2) ठीक करना

(3) वजीफा

(4) अनुशीलन

उत्तर: 3

28. यदि प्रस्ताव 'कोई पुरुष ईमानदार नहीं है' को गलत माना जाता है तो निम्नलिखित में से कौन सा प्रस्ताव / प्रस्ताव निश्चित रूप से सत्य होने का दावा किया जा सकता है?

प्रस्ताव:

(1) सभी पुरुष ईमानदार हैं

(2) कुछ पुरुष ईमानदार होते हैं

(3) कुछ पुरुष ईमानदार नहीं होते

(4) कोई भी ईमानदार आदमी नहीं है

उत्तर: 2

29. अगर हम दुनिया के बारे में तथ्यों की नई जानकारी चाहते हैं, तो हमें इसके कारण पर भरोसा करना चाहिए

प्रकार:

(1) आगमनात्मक

(2) डिडक्टिव

(3) प्रदर्शनकारी

(4) शारीरिक

उत्तर 1

30. यदि एक निगेटिव तर्क अमान्य है:

(1) इसके परिसर और निष्कर्ष सभी झूठे हैं

(2) इसका परिसर सत्य है लेकिन इसका निष्कर्ष गलत है

(3) इसका परिसर गलत है लेकिन इसका निष्कर्ष सत्य है

(4) इसके परिसर और निष्कर्ष सभी सत्य हैं

उत्तर: 2

31. प्रेरक तर्क पर आधारित है:

(1) प्रकृति की वफ़ादारी

(2) प्रकृति की एकता

(3) प्रकृति की एकरूपता

(4) प्रकृति का सामंजस्य

उत्तर: 3

32. निम्नलिखित कथनों में से दो एक दूसरे के विरोधाभासी हैं। सही कोड का चयन करें जो उनका प्रतिनिधित्व करता है:

कथन:

(a) सभी कवि दार्शनिक हैं।

(b) कुछ कवि दार्शनिक हैं।

(c) कुछ कवि दार्शनिक नहीं हैं।

(d) कोई दार्शनिक कवि नहीं है।

कोड:

(1) (ए) और (बी)

(2) (ए) और (डी)

(3) (ए) और (सी)

(4) (बी) और (सी)

उत्तर: 3

33. नीचे दिए गए कोडों में से कौन सा केवल सही कथन है ?

कोड का चयन करें:

कथन:

(a) वेन आरेख तार्किक रूप से तर्कों का प्रतिनिधित्व करता है।

(b) वेन आरेख हमारी समझ को बढ़ा सकते हैं।

(c) वेन आरेख को वैध या अमान्य कहा जा सकता है।

(d) वेन आरेख संकेतन की स्पष्ट विधि है। कोड:

(1) (ए), (बी) और (सी)

(2) (ए), (बी) और (डी)

(3) (बी), (सी) और (डी)

(4) (ए), (सी) और (डी)

उत्तर: 2

37. किसी छात्र के अवांछनीय व्यवहार को संशोधित करने के लिए सबसे प्रभावी तरीका है-

(A) छात्र को दंडित करने के लिए

(B) माता-पिता के संज्ञान में लाना

(C) अवांछनीय व्यवहार के कारणों का पता लगाने और उपचार प्रदान करने के लिए

(D) इसकी उपेक्षा करना

उत्तर : (C)

38. 1961 में माइक्रो-शिक्षण प्रणाली किस विश्वविद्यालय में शुरू हुई ?

(A) स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय

(B) ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय

(C) दिल्ली विश्वविद्यालय

(D) एम. एस. यूनिवर्सिटी बड़ौदा (भारत)

उत्तरः (ए) स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय

39. C.A.I का सही अर्थ है । है-

(A) सहायक प्रशिक्षक के लक्षण

(B) कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन

(C) सामुदायिक सहायता निर्देश

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (B) कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन

40. "मनुष्य जन्म से मुक्त है, लेकिन हर जहाँ वह जंजीरों में है / 'यह कथन उसके द्वारा दिया गया है-

(A) अब्राहम मास्लो

(B) जीन जैक्स रूसो

(C) जॉन डेवी

(D) डब्ल्यू | I-II Kilpatrick

उत्तर : (B) जीन जैक्स रूसो

41. लिखित संचार रणनीति में शामिल हैं-

(A) एल्गोरिदम

(B) निर्णय तालिका

(C) दोनों (ए) और (बी)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (C) दोनों (ए) और (बी)

42. स्कूल प्रबंधन की मुख्य जिम्मेदारी है -

(A) प्रधानाचार्य

(B) शिक्षक

(C) प्रबंधक

(D). उपरोक्त सभी

उत्तर: (A) प्रिंसिपल

43. स्कूल अनुशासन का प्रमुख उद्देश्य है-

(A) कर्मचारियों और छात्रों की सुरक्षा सुनिश्चित करना

(B) शिक्षण के लिए अनुकूल माहौल बनाना

(C) दोनों (ए) और (बी)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (C) दोनों (ए) और (बी)

44. प्राथमिक स्तर पर शिक्षक- सिखाया अनुपात 1: 39- था ।

(A) अखिल भारतीय के छठे शैक्षिक सर्वेक्षण के अनुसार

(B) समस्त भारत के पाँचवे शैक्षिक सर्वेक्षण के अनुसार

(C) समस्त भारत के चौथे शैक्षिक सर्वेक्षण के अनुसार

(D) समस्त भारत के दूसरे शैक्षिक सर्वेक्षण के अनुसार

उत्तर : (A)

45. कंप्यूटर प्रोग्राम में एक दोष जो इसे सही तरीके से काम करने से रोकता है, उसे निम्न के रूप में जाना जाता है-

(A) दोष

(B) त्रुटि

(C) सर्वेक्षण

(D) वायरस

उत्तर: (A) बग

46. भाषा का व्यावहारिक ज्ञान किस पर सीखा जाता है-

(A) विद्यालय

(B) भाषा प्रयोगशाला

(C) भाषा शिक्षण

(D) भाषा निर्देश

उत्तर: (B) भाषा प्रयोगशाला

47. स्कूल छोड़ने का मतलब है-

(A) लापरवाही से स्कूल आना

(B) स्कूल को हमेशा के लिए छोड़ देना

(C) वर्ग से तुच्छ खेलना

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (B) स्कूल को हमेशा के लिए छोड़ने के लिए

48. निम्नलिखित में से कौन एक अच्छे टाइम टेबल का सिद्धांत नहीं है?

(A) लचीलापन

(B) निर्दयी गुरु

(C) विविधता

(D) प्रयासों का समन्वय

उत्तर: (B)

49. अनुपस्थिति और स्कूल से भागने का कारण है-

(A) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी

(B) शिक्षण की खराब विधि

(C) अप्रभावी शिक्षक

(D) उपरोक्त सभी

उत्तर: (D) उपरोक्त सभी

50. मानव संसाधन विकास मंत्रालय किस पर स्थापित किया गया था?

(A) 26 अक्टूबर, 1985

(B) 16 सितंबर, 1985 को

(C) 26 सितंबर, 1985

(D) 10 सितंबर, 1986

उत्तर: (C) 26 सितंबर, 1985

51. निर्णय लेने की गुंजाइश है-

(A) प्रबंधन

(B) संगठन

(C) प्रशासन

(D) पर्यवेक्षण

उत्तर: (C) प्रशासन

52. व्यक्तित्व का कारक है-

(A) डक्टलेस ग्लैंड्स

(B) पारिवारिक पृष्ठभूमि

(C) स्कूल

(D) उपरोक्त सभी

उत्तर: (D) उपरोक्त सभी

53. शिक्षक की डायरी में निम्नलिखित में से किस पहलू पर चर्चा की गई है?

(A) क्लास टाइम टेबल

(B) शिक्षण सामग्री

(C) दोनों (ए) और (बी) (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (C) दोनों (ए) और (बी)

54. 10 + 2 + 3 शिक्षा प्रणाली की सिफारिश किसके द्वारा की गई थी?

(A) कोठारी आयोग

(B) मुदलियार आयोग

(C) राधाकृष्णन आयोग

(D) शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (1986)

उत्तर : (A) कोठारी आयोग

55 .....। एक व्यक्ति या जानवर के भीतर राज्यों को संदर्भित करता है जो किसी लक्ष्य के प्रति व्यवहार को बढ़ाता है।

(A) क्षमता

(B) संबद्धता

(C) प्रेरणा

(D) स्व-बोध

उत्तर: (C) प्रेरणा

56. मनोवैज्ञानिक जो सीखने की समस्याओं का निदान करते हैं और उन्हें मापने का प्रयास करते हैं, उन्हें मनोवैज्ञानिक कहा जाता है।

(A) सामाजिक

(B) समुदाय

(C) स्कूल

(D) क्लिनिकल

उत्तरः (C) स्कूल

57. औसत संभावित बुद्धिमत्ता वाला लेकिन उपजाऊ वातावरण प्राप्त करेगा -

(A) एक बेहतर जीवन (B) एक औसत जीवन

(C) जीवन में कुछ भी नहीं

(D) जीवन में सब कुछ

उत्तर : (A) एक बेहतर जीवन

58. भाई-बहन, माता-पिता और शिक्षक के महत्वपूर्ण स्रोत हैं। बच्चों के लिए।

(A) प्रेरणा

(B) जानकारी

(C) राय

(D) दृष्टिकोण

उत्तर: (A) प्रेरणा

59. ..... की एक अच्छी समझ हमें अपने बारे में बेहतर तरीके से बताती है।

(A) शिक्षा

(B) रंग

(C) सामाजिक धारणा

(D) बाकी कोई नहीं

उत्तर : (A) शिक्षा

60. मनोवैज्ञानिक प्रकृति के अच्छे परीक्षण निम्नलिखित विशेषताएं हैं-

(A) विश्वसनीयता

(B) सस्ता

(C) अनुमान लगाने की शक्ति

(D) लर्निंग को सीखें

उत्तर: (A) विश्वसनीयता

61. मानसिक स्वास्थ्य है-

(A) कुल व्यक्तित्व का सामंजस्यपूर्ण कार्य

(B) कुप्रबंधन के लक्षण

(C) भयानक उत्साह

(D) गुस्सा-नखरे फेंकना

उत्तर : (A) कुल व्यक्तित्व का सामंजस्यपूर्ण कार्य

62. ..... के दौरान बच्चों को स्कूल में नकल करने की समस्या का सामना करना पड़ता है।

(A) टॉडलरहुड

(B) प्रो-सामाजिक अवधि

(C) पूर्वस्कूली अवधि

(D) मध्य बचपन

उत्तर : (C) पूर्वस्कूली अवधि

63. याद करने का सबसे अच्छा तरीका है -

(A) लंबे समय तक अध्ययन

(B) अवधारणा को समझने के लिए

(C) जोर से पढ़ना

(D) अवधारणा लिखने के लिए

उत्तर: (B) अवधारणा को समझने के लिए

64. छात्र उस शिक्षक को पसंद करते हैं, जो

(A) आकर्षक व्यक्तित्व है

(B) उसकी जाति से संबंधित है

(C) पुरस्कार माल उदारतापूर्वक काम करते हैं

(D) उसे अपने विषय का बहुत अच्छा ज्ञान है

उत्तरः (D) को अपने विषय का बहुत अच्छा ज्ञान है

65. प्रौद्योगिकी के विकास के साथ, भविष्य में शिक्षक की भूमिका होगी-

(A) जानकारी प्रदान करने के लिए

(B) नई पाठ्य-पुस्तकें विकसित करना

(C) छात्रों का मार्गदर्शन करने के लिए

(D) शिक्षण में इंटरनेट का उपयोग करना

उत्तर : (C) छात्रों का मार्गदर्शन करने के लिए

66. छात्रों को अच्छे नागरिक के रूप में तैयार करने के लिए, एक शिक्षक चाहिए-

(A) सख्त अनुशासन बनाए रखें

(B) अच्छा नेतृत्व प्रदान करना

(C) अच्छे संवाहक बनो

(D) अच्छा सामान्य ज्ञान है

उत्तरः (B) अच्छा नेतृत्व प्रदान करें

67. छात्रों को होम-वर्क दिया जाना चाहिए -

(A) घर पर अध्ययन

(B) शिक्षकों द्वारा उनकी प्रगति की जाँच करें

(C) उन्हें व्यस्त रखो

(D) स्वाध्याय की आदत विकसित करना

उत्तर: (D) स्वाध्याय की आदत विकसित करें

68. स्कूल के विकास के लिए यह आवश्यक है-

(A) प्रिंसिपल और शिक्षक

(B) छात्र

(C) अच्छी इमारत

(D) अन्य सुविधाएं

उत्तर: (B) छात्र

69. यदि कोई छात्र कक्षा में देर से आता है, तो आप -

(A) उसकी उपेक्षा करेगा

(B) उसे कक्षा में बैठने की अनुमति नहीं देगा

(C) उसे दण्ड देगा

(D) क्या वह उसे चुप बैठने देगा

उत्तर: (D) उसे चुप बैठने की अनुमति

70. राष्ट्रीय शिक्षा नीति का उद्देश्य है-

(A) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण

(B) शिक्षा का व्यावसायिककरण

(C) शिक्षा की समीक्षा करना

(D) सभी को शिक्षा का समान अवसर देना

उत्तर: (C) शिक्षा की समीक्षा करने के लिए

71. एक शिक्षक सबसे अधिक सीखता है -

(A) उनके छात्रों

(B) उनके सहयोगियों

(C) उनके प्रिंसिपल

(D) प्रशिक्षण के दौरान उनके अनुभव

उत्तर : (D) प्रशिक्षण के दौरान उनके अनुभव

72. एक कक्षा में पहले दिन आप होंगे-

(A) पहले अध्याय से पढ़ाना शुरू करें

(B) छात्रों का परिचय लें और अपना परिचय दें

(C) पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए

(D) स्कूल के नियमों और अपने शिक्षण के तरीके को समझाइए

उत्तर: (B) छात्रों का परिचय लें और अपना परिचय दें

73. शिक्षा का मानक किसके द्वारा उठाया जा सकता है-

(A) अच्छे शिक्षकों की नियुक्ति

(B) स्कूलों में भौतिक सुविधाएं प्रदान करना

(C) सुधार परीक्षा प्रणाली

(D) स्कूलों में कंप्यूटर उपलब्ध कराना

उत्तर: (A) अच्छे शिक्षक नियुक्त कर

74. नवोदय विद्यालय की स्थापना का उद्देश्य है-

(A) ग्रामीण क्षेत्रों में Sh सर्व शिक्षा अभियान को पूरा करना

(B) ग्रामीण क्षेत्रों में अच्छी शिक्षा प्रदान करना

(C) ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा की बर्बादी की जाँच करें

(D) ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूलों की संख्या बढ़ाना

उत्तर : (B) ग्रामीण क्षेत्रों में अच्छी शिक्षा प्रदान करने के लिए

75. शिक्षण के दौरान, एक शिक्षक उदाहरण देता है-

(A) छात्र का ध्यान आकर्षित करने के लिए

(B) पाठ को रोचक बनाना

(C) पाठ को समझाने के लिए

(D) लंबे समय तक पाठ जारी रखना

उत्तर: (C) पाठ को समझाने के लिए

76. यदि छात्र आपके शिक्षण में रुचि नहीं ले रहे हैं, तो आप होंगे-

(A) उनकी उपेक्षा करें

(B) कक्षा छोड़ दो

(C) उन्हें ध्यान देने के लिए कहें

(D) शिक्षण विधि बदलें

उत्तर : (D) शिक्षण विधि बदलें

77. आपके अनुसार, शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए-

(A) ज्ञान प्रदान करने के लिए

(B) व्यक्तित्व का विकास करना

(C) अच्छे नागरिक बनाना

(D) समाज में सुधार लाना

उत्तर: (B) व्यक्तित्व विकसित करने के लिए

78. निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण और सीखने की प्रकृति और उद्देश्य का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है?

(a) शिक्षण बिक्री के समान है और सीखना खरीदना जैसा है ।

(b) शिक्षण एक सामाजिक कार्य है जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है ।

(c) शिक्षण से तात्पर्य शिक्षण से है, जबकि सीखना शिक्षण से नहीं है ।

(d) शिक्षण एक प्रकार का ज्ञान है, जबकि सीखना इसे प्राप्त करने जैसा है।

(e) शिक्षण एक अंतःक्रिया है और प्रकृति में त्रिगुणात्मक है, जबकि सीखना एक विषय क्षेत्र में एक सक्रिय जुड़ाव है।

कोड:

(1) (ए), (डी) और (ई)

(2) (बी), (सी) और (ई)

(3) (ए), (बी) और (सी)

(4) (ए), (बी) और (डी)

उत्तर 1)

79. नीचे दी गई सूची से शिक्षार्थी विशेषताओं की पहचान करें जो शिक्षण प्रणाली को प्रभावी बनाने में मदद करेगी। अपना उत्तर इंगित करने के लिए सही कोड चुनें।

(a) शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव

(b) शिक्षार्थी के वंश का

(c) शिक्षार्थी की योग्यता

(d) शिक्षार्थी के विकास की अवस्था

(e) शिक्षार्थी के भोजन की आदतें और शौक

(f) शिक्षार्थी की धार्मिक संबद्धता

कोड:

(1) (ए), (सी) और (डी)

(2) (डी), (ई) और (एफ)

(3) (ए), (डी) और (ई)

(4) (बी), (सी) और (एफ)

उत्तर 1)

80. अभिकथन (ए): सभी शिक्षण का अर्थ है सीखना ।

कारण (R): सीखने के लिए उपयोगी होना शिक्षण से लिया जाना चाहिए। निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें:

(1) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं और (आर) सही व्याख्या है (ए) ।

(2) दोनों (ए) और (आर) सच हैं लेकिन (आर) सही विवरण नहीं है (ए) ।

(3) (ए) सही है, लेकिन (आर) गलत है।

(4) (ए) गलत है, लेकिन (आर) सच है।

उत्तर 1)

81. योगात्मक परीक्षणों के आधार पर, एक शिक्षक अपने छात्रों से व्यवहार में स्पष्ट उनकी जीवन शैली के प्रदर्शन के बारे में व्याख्या कर रहा है। यह कहा जाएगा:

(1) औपचारिक परीक्षण

(2) सतत और व्यापक मूल्यांकन

(3) सामान

| सामान्य - संदर्भित परीक्षण

(4) मानदंड - संदर्भित परीक्षण

उत्तर - 4)

82. प्रभावी शिक्षण में निम्नलिखित में से कौन सा एक महत्वपूर्ण व्यवहार है ?

(1) छात्र के विचारों और योगदान का उपयोग करना

(2) ढाँचा बनाना

(3) निर्देशात्मक किस्म

(4) प्रश्न करना

उत्तर : (3)

83. निम्नलिखित में से कौन सा कथन किसके संबंध में स्वीकार्य प्रस्तावों का प्रतिनिधित्व करता है शिक्षण-शिक्षण संबंध? अपना उत्तर इंगित करने के लिए सही कोड चुनें।

(i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक ही होता है जो असफल होता है।

(ii) प्रत्येक शिक्षण को सीखने को सुनिश्चित करना चाहिए।

(iii) शिक्षा ग्रहण किए बिना शिक्षण हो सकता है।

(iv) शिक्षण के बिना कोई सीख नहीं हो सकती।

(v) एक शिक्षक सिखाता है लेकिन सीखता भी है।

(vi) वास्तविक शिक्षा का अर्थ है रट सीखने ।

कोड:

(1) (ii), (iii), (iv) और (v)

(2) (i), (ii), (iii) और (v)

(3) (iii), (iv), (v) और (vi)

(4) (i), (ii), (v) और (vi)

उत्तर: (2)

84. अभिकथन (A): सीखना एक आजीवन प्रक्रिया है ।

कारण (R): सीखने के लिए उपयोगी होना जीवन प्रक्रियाओं से जुड़ा होना चाहिए।

निम्नलिखित कोड से सही उत्तर चुनें:

(1) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं और (आर) सही व्याख्या है (ए)।

(2) दोनों (ए) और (आर) सच हैं, लेकिन (आर) (ए) का सही विवरण नहीं है।

(3) (ए) सही है, लेकिन (आर) गलत है।

(4) (ए) गलत है, लेकिन (आर) सच है ।

उत्तर : (2)

85. शिक्षण की प्रभावशीलता को इसके संदर्भ में आंका जाना चाहिए

(1) कोर्स कवरेज

(2) छात्रों की रुचि

(3) छात्रों का सीखना परिणाम

(4) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग

उत्तर : (3)

86. किस शिक्षण पद्धति में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम और सक्रिय बनाया जाता है?

(1) चर्चा विधि

(2) बज़ सत्र विधि

(3) विचार-मंथन सत्र विधि

(4) परियोजना विधि

उत्तर 1)

87. शिक्षण प्रभावशीलता को प्रभावित करने वाले सबसे शक्तिशाली कारकों में से एक से संबंधित है

(1) देश की सामाजिक व्यवस्था

(2) समाज की आर्थिक स्थिति

(3) राजनीतिक व्यवस्था को रोकना

(4) शैक्षिक प्रणाली

उत्तर - 4)

88. जोर (ए): औपचारिक मूल्यांकन सीखने की गति को तेज करता है।

कारण (R): योगात्मक मूल्यांकन के विरुद्ध, प्रारंभिक मूल्यांकन अत्यधिक विश्वसनीय है।

निम्नलिखित कोड से सही उत्तर चुनें:

(1) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं और (आर) सही व्याख्या है (ए)।

(2) दोनों (ए) और (आर) सच हैं, लेकिन (आर) (ए) का सही विवरण नहीं है।

(3) (ए) सही है, लेकिन (आर) गलत है।

(4) (ए) गलत है, लेकिन (आर) सच है ।

उत्तर : (3)

89. मूल्य शिक्षा प्रदान करने का सबसे अच्छा तरीका है

(A) शास्त्र ग्रंथों पर चर्चा

(B) मूल्यों पर व्याख्यान / प्रवचन

(C) मूल्यों पर संगोष्ठी / संगोष्ठी

(D) मूल्यों पर सलाह / चिंतनशील स

उत्तर: (B)

90. एक कॉलेज स्तर के सहायक प्रोफेसर ने विश्लेषण और संश्लेषण के कौशल पर केंद्रित छात्रों के संज्ञानात्मक आयामों को विकसित करने के इरादे से उनके व्याख्यान की योजना बनाई है। नीचे दिए गए आइटम के दो सेट हैं

सेट - मैं संज्ञानात्मक इंटरचेंज और सेट - I के स्तरों से मिलकर उन्हें बढ़ावा देने के लिए बुनियादी आवश्यकताओं को शामिल करता हूं। दो सेटों का मिलान करें और कोड से सही विकल्प चुनकर अपने उत्तर का संकेत दें:

सेट

-1

(संज्ञानात्मक के स्तर

ए। मेमोरी स्तर

सेट - II

(इंटरचेंज को बढ़ावा देने के लिए बुनियादी आवश्यकताएं) संज्ञानात्मक इंटरचेंज)

i. एक बिंदु के भेदभावपूर्ण उदाहरणों और गैर- उदाहरणों के लिए अवसर देना ।

ख। समझ स्तर

सी। चिंतनशील स्तर

ii. प्रस्तुतियों के दौरान किए गए महत्वपूर्ण बिंदुओं को रिकॉर्ड करना ।

ii. छात्रों से विभिन्न सूचनाओं पर चर्चा करने के लिए कहना ।

iv. आलोचनात्मक रूप से बनाए जाने और चर्चा किए जाने वाले बिंदुओं का

विश्लेषण करना।

कोड:

abc

(A) ii iv i

(B) iii iv ii

(C) ii i iv

(D) i ii iii

उत्तर: (C)

91. मूल्यांकन प्रणाली के संबंध में दूसरे सेट के साथ पहले सेट की वस्तुओं का मिलान करें। सही कोड चुनें:

सेट - 1

सेट - II

a) औपचारिक मूल्यांकन i) नियमितता के साथ संज्ञानात्मक और सह-संज्ञानात्मक

पहलुओं का मूल्यांकन

b) योगात्मक मूल्यांकन

ii) एक समूह और निश्चित के आधार पर टेस्ट और उनकी व्याख्या

c) सतत और व्यापक

मापदंड

iii) अंतिम सीखने के परिणाम का मूल्यांकन करना

d) सामान्य और मानदंड संदर्भित iv) क्विज़ और चर्चा परीक्षण

Pr

a b c d

(A) iv iii I ii

(B) i ii iii iv

(C) iii iv ii

(D) i ili iv ii

उत्तर : (A)

92. उस विकल्प का चयन करें जिसमें शिक्षण की प्रभावशीलता में योगदान करने वाले सकारात्मक कारक हैं:

कारकों की सूची:

(a) विषय का शिक्षक का ज्ञान

(b) शिक्षक की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि

(c) शिक्षक का संचार कौशल ।

(d) छात्रों को खुश करने के लिए शिक्षक की क्षमता

(e) छात्रों के साथ शिक्षक का व्यक्तिगत संपर्क

(f) कक्षा के लेन-देन के प्रबंधन और निगरानी में शिक्षक की क्षमता।

कोड:

(A) (बी), (सी) और (डी)

(B) (सी), (डी) और (एफ)

(C) (बी), (डी) और (ई)

(D) (ए), (सी) और (एफ)

उत्तर : (D)

93. शिक्षण सहायता का उपयोग के आधार पर उचित है

(A) क्लास रूम में छात्र का ध्यान आकर्षित करना ।

(B) कक्षा में अनुशासनहीनता की समस्याओं को कम करना ।

(C) छात्रों के सीखने के परिणामों का अनुकूलन।

(D) सीखने के कार्यों में छात्रों की प्रभावी सहभागिता ।

उत्तर- (B)

94. जोर (ए): उच्च शिक्षा का उद्देश्य छात्रों के बीच महत्वपूर्ण और रचनात्मक सोच क्षमताओं को बढ़ावा देना है।

कारण (R): इन क्षमताओं से नौकरी का स्थान सुनिश्चित होता है।

निम्नलिखित कोड से सही उत्तर चुनें:

(A) दोनों (ए) और (आर) सही हैं और (आर) सही विवरण है (ए)।

(B) दोनों (ए) और (आर) सच हैं लेकिन (आर) ए (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) (ए) सच है और (आर) गलत है।

(D) (A) गलत है और (R) सत्य है ।

उत्तर: (C)

95. शिक्षक के रूप में, कक्षा में अपनी प्रभावी उपस्थिति सुनिश्चित करने के लिए सबसे अच्छा विकल्प चुनें।

(A) सहकर्मी आदेश का उपयोग

(B) आक्रामक बयान देना

(C) अच्छी तरह से स्थापित आसन को अपनाना

(D) अधिनायकवादी होना

उत्तर: (C)